

IMPLEMENTASI MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV SD N 1 MENJING JENAWI KARANGANYAR
TAHUN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:
RIVANO MAHARSASMUDI
A.510090190

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV SD N 1 MENJING JENAWI KARANGANYAR
TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIVANO MAHARSASMUDI

A 510 090 190

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui :

Pembimbing



Dr. Samino, M.M

Tanggal: 5 Februari 2013 .

PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV SD N 1 MENJING JENAWI KARANGANYAR
TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIVANO MAHARSASMUDI
A510 090 190

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal : 12 Februari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M.M

()

2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

()

3. Drs. Mulyadi, M.Pd.

()

Surakarta, Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

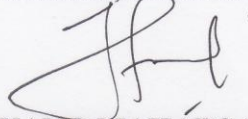


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Februari 2013



RIVANO MAHARSASMUDI

A510 090 190

MOTTO

-PANTANG PUTUS ASA-

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.” (Terjemahan QS. Alam Nasyrah : 6-8)

-MENANGKAP PELUANG DAN MEMANFAATKAN WAKTU-

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasihati supaya menetapi kesabaran”.

(Terjemahan QS Al-’Asr : 1-3)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan dan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih sayang, Untaian kata dan goresan sederhana ini kupersembahkan teruntuk :

1. Bapak, Ibu, dan adikku tercinta dan terkasih, terimakasih untuk seikhlas doa yang terpanjat, segenap kasih sayang yang tercurah, serta semangat yang senantiasa mengiringi langkahku dalam menggapai cita.
2. Kakakku Arfin Muhammad yang tak bosan-bosannya memberi semangat dan dorongan untuk terus maju menjadi yang lebih baik.
3. Seseorang yang telah setia mengisi hari-hariku disela suka dan dukaku.
4. Teman-Teman FKIP PGSD 2009 khususnya kelas D, terimakasih atas kebersamaan kita dalam canda, tawa, duka dan luka yang telah kita lalui bersama , semuanya tak akan pernah bisa terhapus.
5. Teman-teman kost AreGoes yang telah memberikan dukungan dan doa
(Hafid, Aziz, Yoga, Indra, Wisnu, Dedy, Sofyan, Fajar, Rosyid)
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Sang Penguasa dari segala penguasa yang telah mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Segala puji bagi Allah, Sang Raja dari segala raja yang telah menganugerahkan berbagai karunia dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat melewati detik-detik perjuangan yang mengesankan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Setelah melewati perjuangan yang panjang, halangan, cobaan dan rintangan serta pasang surutnya semangat yang penulis hadapi akhirnya selesailah sudah karya ilmiah yang berupa skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan studi program Strata Satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan peran serta berbagai pihak, maka dengan kerendahan hati dan keikhlasan penulis haturkan terima kasih kepada

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. , Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Penguji II Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Samino, MM selaku Penguji I yang bijaksana telah banyak memberikan bekal, bimbingan, dan pengarahan serta kemudahannya dari permulaan sampai akhirnya penyusunan skripsi ini selesai.

4. Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd., Penguji III yang bijaksana telah banyak mengarahkan, membimbing dan memberikan bekal yang bermanfaat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak H. Sukarmin, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Menjing yang telah berkenan membantu dalam proses penelitian.
6. Bapak Haryanto, S.Pd., SD, Guru kelas IV SD Negeri 1 Menjing yang telah bersedia membantu peneliti.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa tak pernah henti selalu memberikan do'a, semangat dan nasehat yang akan selalu tertanam dalam hati.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pendidikan di masa sekarang dan yang akan datang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 Februari 2013



RIVANO MAHARSASMUDI
A510 090 190

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar istilah... ..	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Pemikiran	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Jenis Penelitian	23
C. Subjek dan Informan Penelitian	24
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.... ..	25

F. Keabsahan Data	27
G. Teknik Analisis Data.	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi SD Negeri 1 Menjing Jenawi Karanganyar.....	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
C. Kondisi Minat Belajar Siswa Sebelum Ada Penerapan Multimedia Pembelajaran.....	38
D. Implementasi Multimedia dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Menjing Jenawi Karanganyar.	44
E. Temuan Kajian Studi Sesuai Dengan Kajian Teori	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Profil sekolah	33
2. Tabel 2 Keadaan Personal Sekolah Dasar	34
3. Tabel 3 Jumlah Siswa.....	34
4. Tabel 4 Data Wawancara	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Wawancara dengan Guru Kelas IV	72
2. Wawancara dengan Guru Kelas V.....	80
3. Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	83
4. Wawancara dengan Siswa Kelas IV.....	86
5. Data Observasi 1.....	88
6. Data Observasi 2.....	91
7. Data Dokumentasi.....	94

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD N 1 MENJING JENAWI KARANGANYAR TAHUN 2012/2013

Rivano Maharsasmudi, A. 510090190. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2013. 68 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dari implementasi multimedia dalam pembelajaran matematika ditinjau dari minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Menjing Kecamatan Jenawi Karanganyar tahun 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan mulai Bulan Desember sampai dengan Bulan Februari 2013.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas kelas IV yang jumlahnya 26 orang siswa. Terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan yakni metode wawancara, observasi, dan metode dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pola analisis interaktif, mulai dari kegiatan pengumpulan data, reduksi data dan diteruskan dengan penyajian data. Dari penyajian data tersebut dapat digunakan menyusun penarikan kesimpulan sementara.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa minat belajar siswa dapat dilihat dari dua hal, yakni minat sebelum pelajaran dan kondisi minat saat pembelajaran berlangsung. Kondisi minat sebelum pembelajaran merupakan kondisi minat bawaan yang dipengaruhi oleh dua hal yakni persepsi tentang mudah atau sulitnya pelajaran matematika dan faktor suka atau tidak suka terhadap pelajaran matematika. Keuntungan dari implementasi multimedia dalam pembelajaran adalah dapat digunakan sebagai sarana untuk penyampaian materi yang lebih luas dan mempercepat dalam penyampaian pelajaran. Multimedia yang dikemas dengan tampilan yang menarik dapat membuat siswa menjadi senang dan cenderung tidak bosan terhadap pembelajaran. Kondisi minat siswa saat pembelajaran berlangsung masih tetap terjaga dengan baik dari awal hingga akhir pembelajaran terbukti siswa antusias dalam pembelajaran, aktif dalam pembelajaran, mengerjakan perintah guru dengan baik dan interaksi guru dengan siswa baik. Analisis data berdasarkan evaluasi implementasi multimedia dalam pembelajaran memberikan dampak terhadap beberapa hal, yakni (1) meningkatnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran, (2) kondisi pembelajaran yang lebih interaktif, (3) prestasi belajar siswa yang meningkat, (4) adanya peningkatan minat (semangat) guru dalam mengajar, dan (5) adanya semangat pihak sekolah dalam menyediakan sarana multimedia.

Kata kunci: *multimedia, pembelajaran matematika, minat siswa*